

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10» г.Бологое Тверской области
(МБОУ «СОШ №10»)**

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № 91 от 26 декабря 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №10»
О.Б.Иванова
«26» декабря 2024 г.

**Программа антирисковых мер профилактики
учебной неуспешности**

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

**Программа
антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на
2025 гг.**

Наименование Программы	Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на 2025 гг.
Цель и задачи реализации программы	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1.Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2.Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 3.Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. 4.Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-
	педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5.Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования администрации Бологовского района

Целевые показатели	Количественные показатели: 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %). 2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 44 %). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %). 4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%). 6. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). 7. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). 8. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 9. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). 10. Количество обучающихся мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (6 мероприятий).
--------------------	--

	11. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да). 12. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да). 13. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да). 14. Наличие изменений в Программе (да). Качественные показатели 1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей. 2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.
Методы сбора и обработки информации	Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов: - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен директором школы
Сроки реализации программы	2025 год
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Разработка и реализация в практической деятельности

	педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы. 4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности
	7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики. 8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 года на 3 %. 2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %. 3. Результаты выпускников 9, 11 классов по итогам ГИА 2025, результаты обучающихся по ВПР в 2025 году по русскому языку и математике повысились. 4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика. 5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры

Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	январь 2025	заместитель директора	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	февраль 2025	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
2. Оказать адресную и индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогами-психологом и учителями-предметниками. Составление расписания занятий	Весь учебный период	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители,

	психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)		заместитель директора	учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь 2025	Заместитель директора, социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители)
	Оказание адресной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	постоянно	Заместитель директора, социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры
3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	март, сентябрь 2025	заместитель директора	заместитель директора, педагог-психолог, педагогический коллектив

учебной неуспешности	Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	февраль 2025	заместитель директора	заместитель директора
	Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары: - Формирующее оценивание - Тьюторское сопровождение - Краткосрочное наставничество - Коучинговый подход - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью - Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным	февраль, сентябрь 2025 март 2025 апрель 2025 апрель 2025 сентябрь 2025 сентябрь 2025 октябрь 2025	заместитель директора	заместитель директора, педагогический коллектив

	поведением. Практики управления поведением Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	ноябрь 2025	заместитель директора	заместитель директора, педагог-психолог, педагогический коллектив
--	---	-------------	-----------------------	---

4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психологопедагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	февраль 2025	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса. Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики	февраль-март 2025г	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители

	Внесение изменения Положение внутренней системе оценки качества образования	в о	март 2025	директор ОУ	заместитель директора
	Реализация программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности		январь 2025 – декабрь 2025	заместитель директора	педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры
	Мониторинг реализации программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с		декабрь 2025	заместитель директора	педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители, родители

5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования	рисками учебной неуспешности			(законные представители), социальные партнеры
	Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	декабрь 2025,	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
	Формирование банка лучших методических практик педагогов	декабрь 2025	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение	февраль 2025	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители

психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении			(законные представители)
Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	март 2025	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)
Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления	февраль 2025	директор	заместитель директора

учебной неуспешности				
Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Весь учебный период	заместитель директора	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)	
Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	декабрь 2025	заместитель директора	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители	
Корректировка программы индивидуального и группового	декабрь 2025	заместитель директора	педагог- психолог, социальный педагог,	

6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик»	психологического консультирования родителей			классные руководители
	Проведение мониторинга реализации Программы	декабрь 2025	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Анализ реализации Программы		директор	
	Проведение корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу	декабрь 2025	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры